

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</p> <p>1.2. zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</p> <p>1.3. udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí</p> <p>2.1. třídit různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</p> <p>3.1. zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>2.2. zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</p> <p>2.3. vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>2.4. pracovat podle slovního návodu</p> <p>3.1. zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - správně používá toaletu - umí se vysmrkat - umývá si ruce mýdlem, utře si je ručníkem - zvládá sebeobslužné činnosti při jídle a pití - oblékne a svlékne si oděv - obuje si boty, přezuje se do přezůvek - s dopomocí si připravuje a ukládá pomůcky podle pokynů vyučujícího - uklízí vypůjčené hračky - třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy - navléká rozříděné korále větší velikosti - osvojil si zákl. dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu - jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo) - pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek) - vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku - popisuje vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu a prakticky předvedené činnosti - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, spojuje jednotlivé díly - pracuje podle vlastní fantazie 	<p><u>Sebeobsluha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - používání toalety - používání kapesníku - mytí a utírání rukou - sebeobslužné činnosti při jídle a pití - oblékání a svlékání oděvu - zouvání, obouvání bot a přezůvek - příprava a ukládání pomůcek podle pokynů - uklízení hraček <p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - třídění předmětů podle tvaru, velikosti a barvy - navlékání velkých korálků - muchlání, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení <u>papíru</u>, - hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení <u>modelovací hmoty</u> <ul style="list-style-type: none"> - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování ze <u>sněhu</u> a z <u>písku</u> - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - navlékání přírodnin - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů - popis vlastností použitých materiálů - práce podle slovního návodu a praktických ukázek požadovaných činností <p><u>Práce montážní a demontážní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s konstrukční a hříbečkovou stavebnicí podle vlastní fantazie, spojování jednotlivých dílů 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 1. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>4.1. provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>4.2. pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p> <p>5.1. upravit stůl pro jednoduché stolování</p> <p>5.2. připravit jednoduchý pokrm</p> <p>5.3. chovat se vhodně při stolování</p> <p>5.4. orientovat se v základním vybavení kuchyně</p> <p>5.5. zvládat drobné úklidové práce</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - v průběhu roku pozoruje přírodu - popisuje změny v přírodě v průběhu roku (na základě pozorování, podle obrázků, s pomocí návodných otázek) - pečuje o nenáročné pokojové rostliny - pěstuje velikonoční osení - jednoduchým způsobem prostře stůl (připraví na stůl prostírání, talíř, příbor a skleničku) - po jídle uklidí ze stolu použité nádobí - ve školní jídelně odnese táč s použitým nádobím - s dopomocí umývá, utírá a uklízí nádobí - s dopomocí připraví jednoduchou svačinu - uvede příklady zdravých a nezdravých potravin - při stolování dodržuje zásady hygieny a základní pravidla slušného chování u stolu - pojmenuje základní vybavení cvičné kuchyně (nádobí) a správně ho používá - ukládá pomůcky, hračky, oděv a obuv na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů 	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období, popis změn v přírodě - charakteristické znaky jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny (otírání prachu z listů, zálivka) - pěstování velikonočního osení <p><u>Práce v domácnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava stolu pro jednoduché stolování ve cvičné kuchyni: prostírání, příbor, talíř, sklenka na pití (nápodobou vzoru učitele, s dopomocí) - úklid stolu po jídle (s dopomocí) - mytí, utírání a ukládání nádobí (s dopomocí) - příprava jednoduchého pokrmu (svačina) - základy správné výživy, zdravé a nezdravé potraviny - zásady slušného chování u stolu - názvosloví základního vybavení kuchyně (nádobí) - správné používání nádobí v kuchyni - úklid třídy a šatny (ukládání pomůcek, hraček, oděvů a obuvi na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů) 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 2. ročník

[illegible]

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 2. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>3.1. zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>4.1. provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>4.2. pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p> <p>5.1. upravit stůl pro jednoduché stolování</p> <p>5.2. připravit jednoduchý pokrm</p> <p>5.3. chovat se vhodně při stolování</p> <p>5.4. orientovat se v základním vybavení kuchyně</p> <p>5.5. zvládat drobné úklidové práce</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie - v průběhu roku pozoruje přírodu - popisuje změny v přírodě v průběhu roku (na základě pozorování, podle obrázků, s pomocí návodných otázek) - pečuje o nenáročné pokojové rostliny - pěstuje velikonoční osení - pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku - jednoduchým způsobem prostře stůl (připraví na stůl prostírání, talíř, příbor a skleničku) - po jídle uklidí ze stolu použité nádobí - ve školní jídelně odnese táč s použitým nádobím - s dopomocí umývá, utírá a uklízí nádobí - s dopomocí připraví jednoduchý pokrm a teplý nápoj - uvede příklady zdravých a nezdravých potravin - při stolování dodržuje zásady hygieny a základní pravidla slušného chování u stolu - pojmenuje základní vybavení cvičné kuchyně (nádobí, elektrospotřebiče) a správně ho používá - při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících - ukládá pomůcky, hračky, oděv a obuv na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů 	<p><u>Práce montážní a demontážní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s konstrukční a hříbečkovou stavebnicí podle vlastní fantazie, spojování jednotlivých dílů <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období, popis změn v přírodě - charakteristické znaky jednotlivých ročních období - péče o pokojové rostliny (otírání prachu z listů, zálivka) - pěstování velikonočního osení - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku <p><u>Práce v domácnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - úprava stolu pro jednoduché stolování ve cvičné kuchyni: prostírání, příbor, talíř, sklenka na pití (nápodobou vzoru učitele, s dopomocí) - úklid stolu po jídle (s dopomocí) - mytí, utírání a ukládání nádobí (s dopomocí) - příprava jednoduchého pokrmu a teplého nápoje - základy správné výživy, zdravé a nezdravé potraviny - zásady slušného chování u stolu - názvosloví základního vybavení kuchyně - použití nádobí a jednoduchých elektrospotřebičů v kuchyni (s dopomocí) - úklid třídy a šatny (ukládání pomůcek, hraček, oděvů a obuvi na určené místo podle vzoru a podle slovních pokynů) 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</p> <p>1.2. zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</p> <p>1.3. udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí</p> <p>2.1. třídit různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</p> <p>2.2. zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</p> <p>2.3. vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>2.4. pracovat podle slovního návodu</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - správně používá toaletu - umí se vysmrkat, zakrývá si ústa při kýchání a kašli - umývá si ruce mýdlem, utře si je ručníkem - namydlí a osprchuje si celé tělo, utře se osuškou - zdokonaluje správnou techniku čištění chrupu - zvládá základy stolování ve třídě i ve školní jídelně - oblékne a svlékne si oděv, zapíná zipy a knoflíky - obuje si boty, přezuje se do přezůvek - pověsí oděv na háček nebo na ramínko - skládá si oděv do skříňky - boty a přezůvky ukládá do botníku - připravuje si a uklízí pomůcky podle pokynů vyučujícího - pomůcky a vypůjčené hračky ukládá na určené místo - udržuje pořádek v aktovce - udržuje své pracovní místo čisté, bez zbytečných věcí - třídí drobný materiál podle tvaru, velikosti a barvy - osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu - jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo) - popisuje vlastnosti použitých materiálů - pracuje podle slovního návodu a prakticky předvedené činnosti 	<p><u>Sebeobsluha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - používání toalety - používání kapesníku, ochrana proti infekci - mytí a utírání rukou - mytí, sprchování a utírání celého těla - péče o chrup - sebeobslužné činnosti při jídle a pití - oblékání a svlékání oděvu, zapínání zipů a knoflíků - zouvání, obouvání bot a přezůvek - ukládání obuvi a oděvů - příprava a ukládání pomůcek podle pokynů - uklízení hraček - ukládání pomůcek do aktovky - organizace pracovního místa <p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - třídění předmětů podle tvaru, velikosti a barvy - vytrhávání a vystřihování větších tvarů podle předkreslení, prošívání <u>papíru</u> v perforované linii - hnětení, stlačování, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení <u>modelovací hmoty</u>, hlazení povrchu <ul style="list-style-type: none"> - vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky - vytváření předmětů složených z těchto tvarů - modelování dutých tvarů - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - navlékání přírodnin - otisky přírodnin do plastických materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - sváteční dekorace z přírodních materiálů - dekorativní práce s využitím těstovin a luštěnin - tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora) - popis vlastností použitých materiálů - práce podle slovního návodu a praktických ukázek požadovaných činností 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 3. ročník

PT environmentální výchova
– ekosystémy: zahrada

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.4. pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci</p> <p>1.5. zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi</p> <p>1.6. dodržovat zásady účelného oblékání</p> <p>5.6. znát základní vybavení kuchyně</p> <p>5.10. zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji</p> <p>5.7. připravit jednoduché pohoštění</p> <p>5.8. uplatňovat zásady správné výživy</p> <p>5.9. dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <p>5.11. vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě</p> <p>5.12. udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - myje a utírá si ruce, obličej i celé tělo - vyčistí si zuby - učeše si vlasy - skládá si oblečení do skříňky, pověsí oděv na háček a ramínko; obuv a přezůvky ukládá do botníku - udržuje oděv v čistotě - dostatečně často si mění spodní prádlo - připravuje si a ukládá pomůcky i hračky podle pokynů - udržuje své pracovní místo čisté, bez zbytečných věcí - udržuje pořádek v aktovce - obléká se s ohledem na aktuální počasí - pojmenuje základní vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití - při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících - připraví jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (s pomocí) - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy, vybírá si zdravé potraviny - prostře stůl pro běžné stolování - řídí se zásadami slušného chování při stolování - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni - provede běžný úklid třídy - pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí - šije přední steh na kartonu (v perforované linii obšívá různé tvary) - přišívá knoflíky se dvěma dírkami 	<p><u>Sebeobsluha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hygiena celého těla - péče o chrup - péče o vlasy - ukládání oblečení - péče o čistotu oděvu - ukládání pomůcek - organizace pracovního místa - ukládání pomůcek do aktovky - volba vhodného oblečení s ohledem na počasí <p><u>Práce v domácnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenování základního vybavení kuchyně - funkce a využití základního kuchyňského vybavení - bezpečná obsluha elektrospotřebičů - příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně) - příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje - zásady racionální výživy (třídění potravin na zdravé a nezdravé) - úprava stolu, jednoduché prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni - hygiena provozu domácnosti: úklid třídy (ukládání hraček a pomůcek, zametání, utírání prachu, čistota pracovního místa)) - péče o školní pomůcky a vybavení školy - šití předního stehu na kartonu (v perforované linii) - přišívání knoflíků se dvěma dírkami 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>3.2. provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>3.4. spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</p> <p>3.3. pracovat podle slovního návodu, předlohy</p> <p>3.5. udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>4.4. znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>4.5. ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p>4.7. vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p>4.6. volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>4.8. dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spojuje a rozpojuje jednotlivé díly konstrukčních stavebnic a jednoduché předměty - třídí předměty, rovinné a prostorové geometrické tvary Podle velikosti, barvy a tvaru - pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů - uvede, jaké podmínky je třeba zajistit pro správný růst rostlin - jednoduchým experimentem a pozorováním ověří význam dodržování základních podmínek pro pěstování rostlin - pečuje o pokojové rostliny - pěstuje bylinky a okrasné květiny v truhlíku - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony pro pěstování rostlin - pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách - je seznámen s nejnámějšími léčivými a jedovatými rostlinami - připraví bylinkový čaj - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a využití - volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce (s dopomocí) - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce při pěstování rostlin, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku 	<p><u>Práce montážní a demontážní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování a rozpojování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic a drobných předmětů - třídění předmětů, rovinných a prostorových geometrických tvarů podle velikosti, barvy a tvaru - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie - zásady hygieny a bezpečnosti práce - organizace pracovního místa <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - životní nároky rostlin (obecně) - pokus o pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - péče o pokojové rostliny - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů - pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu - léčivé rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem) - využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje - jedovaté rostliny (práce s atlasem) - bezpečnost práce s jedovatými rostlinami - pojmenování základních nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce - funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s dopomocí) - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>2.5. pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různých materiálů</p> <p>2.6. využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p>2.7. volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>2.8. udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu a vlastní fantazie - využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - vhodnou formou požádá o pomoc - pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce - popíše vlastnosti použitých materiálů - pojmenuje pracovní nářadí a s dopomocí volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování jednoduchých šablon, vystřihování větších tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> - papírová koláž - skládanky, trojrozměrné práce - práce s děrovačkou a raznicí - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>keramické hlíny</u>, hlazení povrchu, vyrývání a vyplachování dekoru <ul style="list-style-type: none"> - modelování věcí denní potřeby a postavy - barvení a lakování odlitků ze <u>sádry</u> - tvarování <u>měkkého drátu</u> (např. žínynkového drátku) - <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů (vánoční a velikonoční výzdoba s využitím lidových tradic) - tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šipek - popis vlastností použitých materiálů - pojmenování pracovních pomůcek a nástrojů, jejich funkce a použití; volby vhodných nástrojů a pomůcek (s dopomocí) - zásady hygieny a bezpečnosti práce - organizace pracovního místa 	<p><u>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><u>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</u></p>

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 1.4. pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> - myje a utírá si ruce, obličej i celé tělo - dívky jsou poučeny o zásadách hygieny ženy - vyčistí si zuby - učeše a umyje si vlasy - připravuje si a ukládá pomůcky i hračky podle pokynů - udržuje pořádek v aktovce - udržuje své pracovní místo čisté, bez zbytečných věcí - skládá si oblečení do skříňky, pověsí oděv na háček a ramínko; obuv a přezůvky ukládá do botníku udržuje oděv i spodní prádlo v čistotě - přepírá drobné prádlo, čistí si obuv (s dopomocí) - obléká se s ohledem na aktuální počasí - volí vhodné oblečení na vycházky a sportovní aktivity	<u>Sebeobsluha</u> - hygiena celého těla - hygiena ženy - péče o chrup - péče o vlasy - ukládání pomůcek a hraček - ukládání pomůcek do aktovky - organizace pracovního místa - ukládání oblečení - péče o čistotu oděvu - volba vodného oblečení s ohledem na počasí a prováděnou činnost	<u>PT environmentální výchova</u> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
1.5. zvládat běžnou údržbu oděvu i obuvi			
1.6. dodržovat zásady účelného oblékání			
5.6. znát základní vybavení kuchyně	- pojmenuje základní vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití	<u>Práce v domácnosti</u> - pojmenování základního vybavení kuchyně - funkce a využití základního kuchyňského vybavení - bezpečná obsluha elektrospotřebičů	<u>PT environmentální výchova</u> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
5.10. zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji	- při obsluze elektrospotřebičů respektuje zásady bezpečnosti podle pokynů vyučujících - nakoupí základní potraviny, uloží je na správné místo	- nákup a ukládání potravin	
5.7. připravit jednoduché pohoštění	- připraví jednoduché pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (s pomocí) - dodržuje pracovní postup podle pokynů vyučujících - při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy, vybírá si zdravé potraviny	- příprava jednoduchého studeného i teplého pokrmu a nápoje (s pomocí) - dodržování pracovního postupu podle pokynů - zásady správné výživy, výběr zdravých potravin	
5.8. uplatňovat zásady správné výživy	- prostře stůl pro běžné stolování - řídí se zásadami slušného chování při stolování - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni - udržuje pracovní plochu v čistotě a pořádku	- úprava stolu, prostírání - zásady slušného chování u stolu - bezpečnost a hygiena práce v kuchyni	<u>PT environmentální výchova</u> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
5.9. dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování			
5.12. udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti	- provede běžný úklid třídy - pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí	- organizace pracovní plochy v kuchyni - hygiena provozu domácnosti: úklid třídy (ukládání hraček a pomůcek, zametání, utírání prachu, čistota pracovního místa) - péče o školní pomůcky a vybavení školy	<u>PT environmentální výchova</u> – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
5.11. vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti	- šije přední steh na kartonu, nacvičuje smykovací steh (v perforované linii obšívá různé tvary) - stříhá a lepí textil - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami	- vyšívání na kartonu (v perforované linii) (přední steh, nácvik smykovacího stehu) - stříhání a lepení textilu - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami	

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>3.2. provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>3.4. spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</p> <p>3.3. pracovat podle slovního návodu, předlohy</p> <p>3.5. udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>4.4. znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>4.5. ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p>4.7. vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p>4.6. volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>4.8. dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojuje a rozpojuje jednotlivé díly konstrukčních stavebnic a jednoduché předměty - třídí předměty, rovinné a prostorové geometrické tvary Podle velikosti, barvy a tvaru - pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů - uvede, jaké podmínky je třeba zajistit pro správný růst rostlin - jednoduchým experimentem a pozorováním ověří význam dodržování základních podmínek pro pěstování rostlin - pečuje o pokojové rostliny - rozmnožuje pokojové rostliny (dělením trsu) - pěstuje bylinky a okrasné květiny v truhlíku - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony pro pěstování rostlin - pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách - je seznámen s nejnámějšími léčivými a jedovatými rostlinami - připraví bylinkový čaj - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a využití - volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce (s dopomocí) - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce při pěstování rostlin, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku 	<p>Práce montážní a demontážní</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic a drobných předmětů - třídění předmětů, rovinných a prostorových geometrických tvarů podle velikosti, barvy a tvaru - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie - zásady hygieny a bezpečnosti práce - organizace pracovního místa <p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní nároky rostlin (obecně) - pokus o pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - péče o pokojové rostliny - jednoduché rozmnožování pokojových rostlin - pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů - pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu - léčivé rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem) - jedovaté rostliny (práce s atlasem) - využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje - pojmenování základních nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce - funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s dopomocí) - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích - bezpečnost práce s jedovatými rostlinami 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl: 2.5. pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různých materiálů</p> <p>2.6. využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p>2.7. volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>2.8. udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie - využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - vhodnou formou požádá o pomoc - pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce - popíše vlastnosti použitých materiálů - pojmenuje pracovní nářadí a s dopomocí volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní místo v čistotě (podle pokynů) - prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování jednoduchých šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> - papírová koláž - skládanky, trojrozměrné práce - práce s děrovačkou a raznicí - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>keramické hlíny</u>, hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty <ul style="list-style-type: none"> - modelování věcí denní potřeby a postavy - modelování drobných dekorativních předmětů z keramické hlíny - broušení, barvení a lakování odlitků ze <u>sádry</u> - tvarování <u>měkkého drátu</u> - řezání a broušení <u>dřeva</u> - práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů (vánoční a velikonoční výzdoba s využitím lidových tradic) - tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - popis vlastností použitých materiálů - pojmenování pracovních pomůcek a nástrojů, jejich funkce a použití; volby vhodných nástrojů a pomůcek (s dopomocí) - zásady hygieny a bezpečnosti práce - pravidla práce ve školní dílně, v keramické dílně - organizace pracovního místa - lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy) 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 6. ročník

[illegible]

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>3.2. provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>3.4. spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty</p> <p>3.3. pracovat podle slovního návodu, předlohy</p> <p>3.5. udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>4.4. znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>4.5. ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p>4.7. vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p>4.6. volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>4.8. dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojuje a rozpojuje jednotlivé díly konstrukčních stavebnic a jednoduché předměty - třídí předměty, rovinné a prostorové geometrické tvary Podle velikosti, barvy a tvaru - pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů - uvede, jaké podmínky je třeba zajistit pro správný růst rostlin - jednoduchým experimentem a pozorováním ověří význam dodržování základních podmínek pro pěstování rostlin - pečuje o pokojové rostliny - zhodnotí význam rostlin v interiéru - rozmnožuje pokojové rostliny (dělením trsu) - pěstuje bylinky a okrasné květiny v truhlíku - pečuje o trávník v okolí školy - připraví záhony pro pěstování rostlin - vysévá semínka a sází sazeničky na záhon (s pomocí) - pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách a salát - je seznámen s nejznámějšími léčivými a jedovatými rostlinami - připraví bylinkový čaj - pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a využití - volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce (s dopomocí) - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce při pěstování rostlin, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku 	<p>Práce montážní a demontážní</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic a drobných předmětů - třídění předmětů, rovinných a prostorových geometrických tvarů podle velikosti, barvy a tvaru - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie - zásady hygieny a bezpečnosti práce - organizace pracovního místa <p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní nároky rostlin (obecně) - pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek - péče o pokojové rostliny - význam rostlin v bytě (estetický, zdravotní) - jednoduché rozmnožování pokojových rostlin - pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku - péče o trávník v okolí školy - příprava záhonů - výsev semínek a sazení sazeniček (s pomocí) - pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a salátu - léčivé rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem) - jedovaté rostliny (práce s atlasem) - využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje - pojmenování základních nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce - funkce těchto nástrojů a pomůcek - volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s dopomocí) - bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích - bezpečnost práce s jedovatými rostlinami 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>2.5. pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různých materiálů</p> <p>2.6. využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p>2.7. volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>2.8. udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle prakticky předvedené činnosti, slovního návodu, předlohy a vlastní fantazie - využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - dodržuje daný pracovní postup - dokončí výrobek - vhodnou formou požádá o pomoc - pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce - popíše vlastnosti použitých materiálů - pojmenuje pracovní nářadí a s dopomocí volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu - respektuje pokyny vyučujících zaměřené na dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní místo v čistotě podle pokynů - prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty 	<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu a vlastní fantazie - stáčení <u>papíru</u>, obkreslování jednoduchých šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> - papírová koláž - skládanky, trojrozměrné práce - práce s děrovačkou a raznicí - tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> a <u>keramické hlíny</u>, hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty <ul style="list-style-type: none"> - modelování věcí denní potřeby, reliéfů a postav - modelování drobných dekorativních předmětů z keramické hlíny - broušení, barvení a lakování odlitků ze <u>sádry</u> - tvarování <u>měkkého drátu</u> - řezání a broušení <u>dřeva</u> - práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - sváteční dekorace z přírodních materiálů (vánoční a velikonoční výzdoba s využitím lidových tradic) - tisk tiskátky z přírodního materiálu (korek, brambora) - lisování a nalepování přírodních materiálů - zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků - popis vlastností použitých materiálů - pojmenování pracovních pomůcek a nástrojů, jejich funkce a použití; volby vhodných nástrojů a pomůcek (s dopomocí) - zásady hygieny a bezpečnosti práce - pravidla práce ve školní dílně, v keramické dílně - organizace pracovního místa - lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy) 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

[illegible]

**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, korálků, dřeva, kovové folie a přírodních materiálů - vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, při práci respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí svůj individuální pokrok - snaží se hledat příčiny nedostatků a navrhnout jejich řešení - prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty 	<u>Práce s technickými materiály</u> <u>práce s papírem a kartonem</u> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení, obkreslování šablon, vystřihování, lepení a prošívání papíru - řezání kartonu - práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> -trojrozměrné práce z papíru a kartonu -kašírování -nalepování papíru do reliéfu -frotáž <u>práce s modelovací hmotou, těstem a keramickou hlinou</u> <ul style="list-style-type: none"> - tvarování, krájení a vykrajování - vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskem přírodnin, nalepováním kousků hmoty - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů <u>práce se sádkou</u> <ul style="list-style-type: none"> - barvení a lakování odlitků <u>práce s měkkým drátkem a korálky</u> <ul style="list-style-type: none"> - navlékání korálků - ohýbání, tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů (drobné dekorativní předměty) <u>práce se dřevem</u> <ul style="list-style-type: none"> - řezání, broušení a lakování <u>práce s kovovou folií</u> <ul style="list-style-type: none"> - stříhání, ohýbání - vyklepávání dekoru důlčikem <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - výroba sváteční dekorace z přírodních materiálů <ul style="list-style-type: none"> - lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy) 	

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 7.2. zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi 7.1. sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model 7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů 7.4. dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy	Žák by měl splnit tyto výstupy: - pracuje s různými typy konstrukčních stavebnic: spojuje a odděluje jednotlivé díly a vytváří jednoduché modely podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého (obrázkového) návodu a plánu - provádí jednoduchou údržbu školních pomůcek a hraček - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při montážních a demontážních pracích - udržuje v pořádku a čistotě své pracovní místo	Práce montážní a demontážní - spojování a oddělování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic - vytváření jednoduchých modelů podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého (obrázkového) návodu a plánu - jednoduchá údržba učebních pomůcek a hraček - zásady hygieny a bezpečnosti práce - organizace pracovního místa Pěstitelské práce - životní nároky rostlin - postupy pěstování rostlin respektující jejich individuální životní nároky - pojmenování základních pomůcek pro práci na zahradě a způsob jejich využití - volba vhodného nářadí a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s pomocí) - pěstování zeleniny: ředkvička, hrách, salát (příprava záhonů, setí, sázení, vytrhávání plevele, okopávání, zálivka, sklizeň) - rozlišování a pojmenování základních druhů ovoce (jablko, hruška, třešeň, švestka, pomeranč, mandarinka) - péče o pokojové rostliny, jednoduché rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - léčivé a jedovaté rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem) - využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje - nebezpečí jedovatých rostlin - hygiena a bezpečnost práce při pěstitelských pracích - pravidla práce na školním pozemku	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>
8.1. volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin 8.4. používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě 8.3. znát hlavní zásady pěstování zeleniny 8.5. znát běžné druhy ovoce	- zná životní nároky rostlin - při pěstování rostlin volí vhodné postupy uspokojující individuální nároky rostlin (s pomocí) - pojmenuje základní pomůcky pro práci na zahradě - zná způsob využití zákl. pomůcek pro práci na zahradě - s pomocí volí vhodné nářadí a pomůcky pro realizaci pracovního záměru při pěstitelských pracích - pěstuje ředkvičky, hrách a salát - rozlišuje jednotlivé druhy ovoce (podle tvaru, velikosti, barvy, chuti) a správně ho pojmenuje		
8.2. pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě 8.6. seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin 8.8. dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě	- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin - je seznámen s nejběžnějšími druhy léčivých a jedovatých rostlin; ví, k čemu se využívají léčivé rostliny - s pomocí připraví bylinkový čaj - uvědomuje si nebezpečí jedovatých rostlin - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny při pěstitelských pracích		

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 9.3. používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče 9.2. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti 9.4. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami správné výživy 9.5. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 9.1. zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti 9.6. dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky	Žák by měl splnit tyto výstupy: - pojmenuje běžně používané kuchyňské zařízení - ví, k čemu se používá běžné kuchyňské zařízení - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče (podle pokynů vyučujících a s dozorem) - s pomocí volí vhodné pomůcky pro práci v kuchyni - připraví jednoduchý studený i teplý pokrm a nápoj - pracuje podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého (obrázkového) návodu, orientuje se v jednoduché kuchařské knize - dodržuje pracovní postup při přípravě pokrmů a nápojů - rozlišuje zdravé a nezdravé potraviny - při stolování respektuje pravidla slušného chování - prostře stůl - nakoupí základní potraviny - vypočítá cenu drobného nákupu, s pomocí nákup zaplatí - provádí běžný úklid (zamete, utře prach) - ručně pere, máchá a ždímá prádlo, prádlo pověsí - žehlí ručníky, utěrky a kapesníky - je seznámen s různými druhy úklidových, čistících a pracích prostředků a jejich využitím - nacvičuje základní ruční stehy (přední, zadní) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - nacvičuje háčkování řetízku - seznamuje se s nabídkou přízí a háček, vybírá vhodný háček podle síly příze (s pomocí) - popíše režim dne zdravého a nemocného dítěte - převlékne polštář - ví jak pečovat o (problematickou) pleť - dodržuje základní pravidla osobní hygieny - volí vhodný oděv pro různé příležitosti - pojmenuje bytové zařízení - vybírá vhodné zařízení do jednotlivých místností bytu - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce v domácnosti (včetně obsluhy elektrospotřebičů a používání čistících prostředků)	Práce v domácnosti - pojmenování běžného kuchyňského zařízení a jeho funkce - bezpečnost práce s elektrospotřebiči - volba vhodných pomůcek pro práci v kuchyni - příprava jednoduchých pokrmů a nápojů - dodržování pracovního postupu podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého (obrázkového) návodu - orientace v jednoduché kuchařské knize (pro děti) - zásady zdravé výživy, výběr zdravých potravin - pravidla slušného chování při stolování - úprava stolu pro běžné stolování - nákup potravin - výpočet ceny drobného nákupu, placení nákupu - úklid třídy - ruční praní drobného prádla - jednoduché žehlení - úklidové, čistící a prací prostředky a jejich využití - základní ruční stehy (přední, zadní) - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - nácvik řetízku („háčkování“ prstem, háčkem) - volba příze a vhodného háčku - režim dne zdravého a nemocného dítěte i dospělého - převlékání povlečení (jen polštáře) - péče o pleť, nabídka kosmetických přípravků - osobní hygiena, hygiena ženy, úprava účesu - kultura a estetika oblékání - kultura bydlení (zařízení bytu, bytové doplňky, bytový textil) - bezpečnost a hygiena práce v domácnosti - pravidla práce ve cvičné kuchyni a cvičném bytu	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>6.1. rozlišovat různé druhy materiálů</p> <p>6.2. získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech</p> <p>6.5. vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky</p> <p>6.3. zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p> <p>6.4. orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech</p> <p>6.6. dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje různé druhy materiálů - třídí materiál podle druhu a vlastností - popíše jednoduchým způsobem vlastnosti papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, dřeva, kovové folie a různých druhů přírodního materiálu - uvede příklady využití různých druhů materiálů - s pomocí volí vhodný materiál pro realizaci pracovního záměru - pojmenuje základní nástroje pro zpracování různých druhů technických materiálů - s pomocí správně používá pracovní nástroje a pomůcky pro zpracování technických materiálů - s pomocí volí vhodné pracovní nástroje a pomůcky pro realizaci pracovního záměru - s pomocí volí vhodný jednoduchý pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu - pracuje podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého návodu a vlastní fantazie - dodržuje pracovní postup (podle průběžných pokynů) - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při zpracování technických materiálů pomocí různých nástrojů a pracovních pomůcek - je seznámen s vybavením příruční lékárničky (pojmenuje vybavení lékárničky, zná způsob využití) - s pomocí ošetří drobné poranění - zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci - v situačních scénkách prakticky nacvičuje přivolání pomoci v krizových a život ohrožujících situacích 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenování různých druhů materiálů - třídění materiálů podle druhu a vlastností - vlastnosti materiálů pro dílenské práce a jejich využití (papír, karton, modelovací hmota, těsto, keramická hlína, dřevo, kovová folie, přírodní materiály) - volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru (s pomocí) - pojmenování a možnosti využití nástrojů pro zpracování různých druhů technických materiálů - správné používání pracovních nástrojů a pomůcek pro zpracování technických materiálů a jejich výběr podle pracovního záměru (s pomocí) - volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu (s pomocí) - práce podle praktických ukázek požadovaných činností, slovního návodu, jednoduchého návodu a vlastní fantazie - dodržování předepsaného postupu - pravidla práce s technickými materiály a nástroji pro jejich zpracování - pravidla práce ve školní dílně a keramické dílně - zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a náradím - vybavení lékárničky, jeho pojmenování a využití - jednoduché ošetření drobných poranění (s pomocí) - důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace</p>

**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, korálků, dřeva, kovové folie a přírodních materiálů - vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, při práci respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí svůj individuální pokrok - snaží se hledat příčiny nedostatků a navrhnout jejich řešení - prostřednictvím exkurzí, sledování filmů a návštěv obsahem i rozsahem přiměřených výstav se seznamuje s lidovými řemesly a jejich produkty 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <p><u>práce s papírem a kartonem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešíváčkou a děrovačkou -trojrozměrné práce z papíru a kartonu -kašírování, barvení papírové hmoty -nalepování papíru do reliéfu, frotáž -výroba ručního papíru -výroba škrobového papíru <p><u>práce s modelovací hmotou, těstem a keramickou hlinou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zpracování plátu, hlazení a strukturování povrchu - tvarování, krájení a vykrajování - vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskem přírodnin, nalepováním kousků hmoty, razidlem - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů <p><u>práce se sádrou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmíchání sádry ve vodě - barvení a lakování odlitků <p><u>práce s měkkým drátkem a korálky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - navlékání korálků - ohýbání, tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů -drobné dekorativní předměty (bižuterie, vánoční zdooby) <p><u>práce se dřevem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - upínání do svěráku, řezání, broušení a lakování <p><u>práce s kovovou folií</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stříhání, ohýbání - vyklepávání dekoru důlkíkem - rytí dekoru <p><u>práce s přírodním materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - otisky přírodnin do plastických materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - výroba sváteční dekorace z přírodních materiálů <ul style="list-style-type: none"> - lidová řemesla, výrobky lidových řemesel (exkurze, filmy, výstavy) 	

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>7.2. zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</p> <p>7.1. sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model</p> <p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů</p> <p>7.4. dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s různými typy konstrukčních stavebnic: spojuje a odděluje jednotlivé díly a vytváří jednoduché modely podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu - provádí jednoduchou údržbu školních pomůcek a hraček - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při montážních a demontážních pracích - udržuje v pořádku a čistotě své pracovní místo 	<p>Práce montážní a demontážní</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování a oddělování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic - vytváření jednoduchých modelů podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu - jednoduchá údržba učebních pomůcek a hraček <p>- zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>- organizace pracovního místa</p> <p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní nároky rostlin - postupy pěstování rostlin respektující jejich individuální životní nároky - pojmenování základních pomůcek pro práci na zahradě a způsob jejich využití - volba vhodného nářadí a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s pomocí) - pěstování zeleniny: ředkvička, hrách, salát, cibule (příprava záhonů, setí, sázení, vytrhávání plevelu, okopávání, zálivka, sklizeň) - rozlišování a pojmenování základních druhů ovoce (broskev, meruňka, višně, hrozn. víno, rybíz, angrešt) - péče o pokojové rostliny, jednoduché rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - léčivé a jedovaté rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem) - využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje - nebezpečí jedovatých rostlin - hygiena a bezpečnost práce při pěstitelských pracích - pravidla práce na školním pozemku - nároky drobných domácích zvířat a jejich chov - zodpovědnost chovatele za zvíře - pravidla bezpečného kontaktu se zvířaty 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>9.3. používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče</p> <p>9.2. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p>9.4. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami správné výživy</p> <p>9.5. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>9.1. zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>9.6. dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje běžně používané kuchyňské zařízení - ví, k čemu se používá běžné kuchyňské zařízení - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče (podle pokynů vyučujících a s dozorem) - s pomocí volí vhodné pomůcky pro práci v kuchyni - připraví jednoduchý studený i teplý pokrm a nápoj - pracuje podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - dodržuje pracovní postup při přípravě pokrmů a nápojů - orientuje se v jednoduché kuchařské knize - rozlišuje zdravé a nezdravé potraviny, sestaví jídelníček - při stolování respektuje pravidla slušného chování - prostře stůl pro běžné i slavnostní stolování - nakoupí základní potraviny - vypočítá cenu drobného nákupu, s pomocí nákup zaplatí - provádí běžný úklid (zamete, utře prach) - ručně pere, máchá a ždímá prádlo, prádlo pověsí - s pomocí třídí prádlo podle materiálu a barvy - žehlí drobné prádlo - s pomocí si vybírá vhodné úklidové a prací prostředky - šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykové) - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - nacvičuje háčkování řetízku - vybírá vhodný háček podle síly příze (s pomocí) - popíše režim dne zdravého a nemocného dítěte - převlékne prostěradlo, pokrývku a polštář - ví jak pečovat o (problematickou) pleť - dodržuje základní pravidla osobní hygieny - volí vhodný oděv pro různé příležitosti - pojmenuje bytové zařízení - vybírá vhodné zařízení do jednotlivých místností bytu, vybírá vhodné bytové doplňky a bytový textil - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce v domácnosti (včetně obsluhy elektrospotřebičů a používání čistících prostředků) 	<p>Práce v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojmenování běžného kuchyňského zařízení a jeho funkce - bezpečnost práce s elektrospotřebiči - volba vhodných pomůcek pro práci v kuchyni - příprava jednoduchých pokrmů a nápojů - dodržování pracovního postupu podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - orientace v jednoduché kuchařské knize - zásady zdravé výživy, výběr zdravých potravin - sestavení zdravého jídelníčku - pravidla slušného chování při stolování - úprava stolu pro běžné i slavnostní stolování - nákup potravin - výpočet ceny drobného nákupu, placení nákupu - úklid třídy - ruční praní drobného prádla - třídění prádla - jednoduché žehlení - úklidové, čistící a prací prostředky a jejich využití - základní ruční stehy (přední, zadní, smykové) - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - nácvik řetízku - volba příze a vhodného háčku - režim dne - převlékání povlečení - péče o pleť, nabídka kosmetických přípravků - osobní hygiena, hygiena ženy, úprava účesu - kultura a estetika oblékání - kultura bydlení (zařízení bytu, bytové doplňky, bytový textil) - bezpečnost a hygiena práce v domácnosti - pravidla práce ve cvičné kuchyni a cvičném bytu 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10. ročník

[illegible]

**PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10. ročník**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> <ul style="list-style-type: none"> - využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, kartonu, modelovací hmoty, těsta, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, korálků, dřeva, kovové folie a přírodních materiálů - vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo) - dokončí výrobek - snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností - řeší problémy - vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují - přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí - pracuje ve dvojici a ve skupině, při práci respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce - hodnotí výsledky své práce - zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny - citlivě hodnotí práci spolužáků - zhodnotí svůj individuální pokrok - snaží se hledat příčiny nedostatků a navrhnout jejich řešení 	<u>Práce s technickými materiály</u> <u>práce s papírem a kartonem</u> <ul style="list-style-type: none"> - stáčení, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešíváčkou a děrovačkou -trojrozměrné práce z papíru a kartonu -kašírování, barvení papírové hmoty -nalepování papíru do reliéfu, frotáž -výroba ručního papíru -výroba škrobového papíru <u>práce s modelovací hmotou, těstem a keramickou hlinou</u> <ul style="list-style-type: none"> - zpracování plátu, hlazení a strukturování povrchu - tvarování, krájení a vykrajování - vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskem přírodnin, nalepováním kousků hmoty, razidlem - zpracování plátu a válečků do prostorových tvarů <u>práce se sádrou</u> <ul style="list-style-type: none"> - rozmíchání sádry ve vodě - odlévání sádry do formy (s pomocí) - broušení, barvení a lakování odlitek <u>práce s měkkým drátkem a korálky</u> <ul style="list-style-type: none"> - navlékání korálků (podle vlastní fantazie, dodržování daného vzoru) - ohýbání, tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů -drobné dekorativní předměty (bižuterie, vánoční zdobí) <u>práce se dřevem</u> <ul style="list-style-type: none"> - upínání do svěráku, vrtání, řezání, broušení a lakování <u>práce s kovovou folií</u> <ul style="list-style-type: none"> - stříhání, ohýbání - vyklepávání dekoru důlčikem, rytí dekoru <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> - navlékání drobného přírodního materiálu - otisky přírodnin do plastických materiálů - lisování a nalepování materiálu do kompozice - výroba sváteční dekorace z přírodních materiálů 	

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10.ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák by měl:</p> <p>7.2. zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</p> <p>7.1. sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model</p> <p>7.3. provádět údržbu jednoduchých předmětů</p> <p>7.4. dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</p> <p>8.1. volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>8.4. používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě</p> <p>8.3. znát hlavní zásady pěstování zeleniny</p> <p>8.5. znát běžné druhy ovoce</p> <p>8.2. pěstovat a ošetřovat rostliny v interiéru a využívat je k výzdobě</p> <p>8.6. seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin</p> <p>8.8. dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě</p> <p>8.7. vědět o způsobu chovu drobných domácích zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p>Žák by měl splnit tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s různými typy konstrukčních stavebnic: spojuje a odděluje jednotlivé díly a vytváří jednoduché modely podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu - provádí jednoduchou údržbu školních pomůcek a hraček - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce při montážních a demontážních pracích - udržuje v pořádku a čistotě své pracovní místo - zná životní nároky rostlin - při pěstování rostlin volí vhodné postupy uspokojující individuální nároky rostlin (s pomocí) - pojmenuje základní pomůcky pro práci na zahradě - zná způsob využití zákl. pomůcek pro práci na zahradě - s pomocí volí vhodné nářadí a pomůcky pro realizaci pracovního záměru při pěstitelských pracích - pěstuje ředkvičky, hrách, salát, cibuli a kedlubny - rozlišuje jednotlivé druhy ovoce (podle tvaru, velikosti, barvy, chuti) a správně ho pojmenuje - je seznámen s různými způsoby skladování a zpracování zeleniny a ovoce - pečuje o trávník v okolí školy - pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin - je seznámen s nejběžnějšími druhy léčivých a jedovatých rostlin; ví, k čemu se využívají léčivé rostliny - připraví bylinkový čaj - uvědomuje si nebezpečí jedovatých rostlin - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny při pěstitelských pracích - vyjmenuje životní nároky drobných domácích zvířat - uvědomuje si svoji zodpovědnost za chované zvíře - respektuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty 	<p>Práce montážní a demontážní</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování a oddělování jednotlivých dílů různých konstrukčních stavebnic - vytváření jednoduchých modelů podle vlastní fantazie, praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí, jednoduchého návodu a plánu - jednoduchá údržba učebních pomůcek a hraček - zásady hygieny a bezpečnosti práce - organizace pracovního místa <p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní nároky rostlin - postupy pěstování rostlin respektující jejich individuální životní nároky - pojmenování základních pomůcek pro práci na zahradě a způsob jejich využití - volba vhodného nářadí a pomůcek pro realizaci pracovního záměru (s pomocí) - pěstování ředkvičky, hrachu, salátu, cibule, kedlubny - rozlišování a pojmenování základních druhů ovoce - skladování a zpracování zeleniny a ovoce - péče o trávník (hrabání listů a suché trávy) - péče o pokojové rostliny, jednoduché rozmnožování - umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) - léčivé a jedovaté rostliny (určování rostlin na vycházce, práce s atlasem) - využití léčivých rostlin; příprava bylinkového čaje - nebezpečí jedovatých rostlin - hygiena a bezpečnost práce při pěstitelských pracích - pravidla práce na školním pozemku - nároky drobných domácích zvířat a jejich chov - zodpovědnost chovatele za zvíře - pravidla bezpečného kontaktu se zvířaty 	<p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT environmentální výchova – ekosystémy: zahrada</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p>

PRACOVNÍ VÝCHOVA – 9.-10.ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 9.3. používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče 9.2. používat vhodné prostředky při práci v domácnosti 9.4. připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami správné výživy 9.5. dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu 9.1. zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti 9.6. dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky	Žák by měl splnit tyto výstupy: - pojmenuje běžně používané kuchyňské zařízení - ví, k čemu se používá běžné kuchyňské zařízení - bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče (podle pokynů vyučujících a s dozorem) - volí vhodné pomůcky pro práci v kuchyni - připraví jednoduchý studený i teplý pokrm a nápoj - pracuje podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - dodržuje pracovní postup při přípravě pokrmů a nápojů - orientuje se v jednoduché kuchařské knize - rozlišuje zdravé a nezdravé potraviny - sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy - prostře stůl pro běžné i slavnostní stolování - u stolu obslouží sebe i spolužáky (s pomocí) - nakoupí základní potraviny - vypočítá cenu drobného nákupu, s pomocí nákup zaplatí - provádí běžný úklid (zamete, vytře, utře prach) - ručně pere, máchá a ždímá prádlo, prádlo pověsí - s pomocí třídí prádlo podle materiálu a barvy - obsluhuje pračku (i automatickou) - žehlí drobné prádlo obvyčejnou i napařovací žehličkou - s pomocí si vybírá vhodné úklidové a prací prostředky - šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací) - provádí drobné opravy prádla - přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami - háčkuje řetízek, nacvičuje krátký sloupek - vybírá vhodný háček podle síly příze (s pomocí) - popíše své zdravotní obtíže - nacvičuje přivolání lékařské pomoci - uvědomuje si nebezpečí zneužívání tíšňových linek - ví jak pečovat o (problematickou) pleť - dodržuje základní pravidla osobní hygieny - volí vhodný oděv pro různé příležitosti - pojmenuje bytové zařízení - vybírá vhodné zařízení do jednotlivých místností bytu, vhodné bytové doplňky a bytové textil - respektuje pokyny dospělých zaměřené na dodržování pravidel bezpečnosti a hygieny práce v domácnosti	Práce v domácnosti - pojmenování běžného kuchyňského zařízení a jeho funkce - bezpečnost práce s elektrospotřebiči - volba vhodných pomůcek pro práci v kuchyni - příprava jednoduchých pokrmů a nápojů - dodržování pracovního postupu podle praktické ukázky požadované činnosti, slovních instrukcí nebo jednoduchého návodu - orientace v jednoduché kuchařské knize - zásady zdravé výživy, výběr zdravých potravin - sestavení zdravého jídelníčku - úprava stolu pro běžné i slavnostní stolování - obsluha u stolu - nákup potravin - výpočet ceny drobného nákupu, placení nákupu - úklid třídy - ruční praní drobného prádla - třídění prádla - žehlení obvyčejnou i napařovací žehličkou - úklidové, čistící a prací prostředky a jejich využití - základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací) - drobné opravy prádla - přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami - háčkování řetízku, nácvik krátkého sloupku - volba příze a vhodného háčku - návštěva lékaře, popis zdravotních obtíží - přivolání lékařské pomoci - tíšňové linky, nebezpečí jejich zneužívání - péče o pleť, nabídka kosmetických přípravků - osobní hygiena, hygiena ženy, úprava účesu - kultura a estetika oblékání - kultura bydlení (zařízení bytu, bytové doplňky, bytový textil) - bezpečnost a hygiena práce v domácnosti - pravidla práce ve cvičné kuchyni a cvičném bytu	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola

